

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по литературе для 6 класса  
на 2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения предмета.

### Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## Содержание тем учебного курса

### **Русский язык - один из развитых языков мира (1ч.)**

#### **Повторение пройденного в 5 классе (16ч.)**

Язык, речь, общение.

Ситуация общения.

Фонетика, орфография, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.

Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.

Орфограммы в приставка и корнях.

Части речи. Морфологический разбор слова.

Орфограммы в окончаниях.

Сочинение на тему "Памятный день летних каникул" упр.25

Словосочетание.

Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.

Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Прямая речь. Диалог.

Текст.

Официально-деловой стиль речи.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

#### **Лексика и фразеология. Культура речи (18ч.)**

Повторение изученного по лексике в 5 классе.

Лексикография. Словари.

Сочинение по картине А.М.Герасимова "После дождя".

Сочинение по картине А.М.Герасимова "После дождя".

Общеупотребительные слова.

Профессионализмы.

Диалектизмы.

Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В. Прудоминского.

Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова.

Устаревшие слова.

Неологизмы.

Исконно русские и заимствованные слова.

Фразеологизмы.

Повторение и обобщение изученного в разделе "Лексика".

Тест по теме "Лексика".

Контрольный диктант по теме "Лексика"

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

**Словообразование. Орфография. Культура речи. (22ч.)**

Повторение изученного в 5 классе.

Описание помещения.

Основные способы образования слов в русском языке.

Этимология слова.

Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Буквы О и А в корне -кос---кас-.

Буквы О и А в корне -гор---гар-.

Буквы Ы и И после приставок.

Гласные в приставках пре-и при-.

Трудные случаи написания приставок пре- и при-.

Соединительные О и Е в сложных словах.

Сложносокращённые слова.

Морфемный и словообразовательный разбор.

Повторение и обобщение изученного в разделе "Словообразование и орфография".

Контрольный диктант.

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

Сочинение по картине Т.Н.Яблонской "Утро".

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Имя существительное. (23ч.)**

Повторение изученного в 5 классе.

Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных на-ия, -ий,-ие.

Разносклоняемые существительные. Буква Е в суффиксе существительных на -мя.

Несклоняемые имена существительные.

Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного.

Подготовка к сочинению по личным впечатлениям "Первый раз в музее". (Упр.236)

НЕ с существительными.

Буквы Ч и Щ в суффиксе –Чик и -Щик.

Гласные в суффиксах -ек и -ик имён существительных.

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.

Повторение по теме "Имя существительное".

Тест по теме "Имя существительное"

Контрольный диктант по теме "Имя существительное".

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

### **Имя прилагательное (31ч.)**

Повторение изученного в 5 классе по теме "Имя прилагательное"

Описание природы.

Степени сравнения прилагательных.

Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий.

Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов(-ев)

Морфологический разбор имени прилагательного.

НЕ с прилагательными.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.

Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова "Зимний вечер"(упр.315)

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов -Н-, -ЕНН-, -ОНН-.

Образование прилагательных с помощью суффиксов -ин-, -ан-, -ян-.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к-, -ск-.

Дефисное и слитное написание прилагательных.

Повторение по теме "Имя прилагательное"

Сочинение-описание "Произведения народного декоративного творчества".

Тест по теме "Имя прилагательное".

Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".

Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

### **Имя числительное (21ч.)**

Имя числительное как часть речи.

Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа.

Выборочное изложение.  
Дробные числительные.  
Собирательные числительные.  
Порядковые числительные.  
Морфологический разбор числительного.  
Повторение по теме "Имя числительное".  
Тест по теме "Имя числительное".  
Контрольный диктант по теме "Имя числительное".  
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.  
Анализ домашних сочинений на тему "Берегите природу!"

### **Местоимение (28ч.)**

Местоимение как часть речи.  
Личные местоимения.  
Возвратное местоимение СЕБЯ.  
Рассказ по сюжетным картинкам. Рассказ по сюжетным картинкам.  
Вопросительные местоимения.  
Относительные местоимения.  
Неопределённые местоимения.  
Отрицательные местоимения.  
Притяжательные местоимения.  
Рассуждение Указательные местоимения.  
Указательные местоимения.  
Определительные местоимения.  
Рецензирование сочинений.  
Морфологический разбор местоимения.  
Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой "Первые зрители".  
Повторение по теме "Местоимение"  
Контрольный диктант по теме "Местоимение".  
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.

### **Глагол (30ч.)**

Повторение изученного о глаголе в 5 классе.  
Инфинитив. Спряжение глаголов.  
Правописание корней с чередованием.  
Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста(упр.465).

Разноспрягаемые глаголы.  
 Глаголы переходные и непереходные.  
 Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.  
 Изложение, близкое к тексту "Витькина гайка" (упр.484)  
 Условное наклонение.  
 Повелительное наклонение глагола.  
 Различие глаголов в повелительном наклонении и глаголов в форме будущего времени.  
 Употребление наклонений.  
 Безличные глаголы.  
 Морфологический разбор глагола.  
 Рассказ на основе услышанного .  
 Правописание гласных в суффиксах глаголов.  
 Повторение по теме "Глагол".  
 Контрольный диктант по теме "Глагол".  
 Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.  
**Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (14ч.)**  
 Орфография. Орфографический разбор.  
 Пунктуация. Пунктуационный разбор.  
 Лексика и фразеология.  
 Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.  
 Морфология. Морфологический разбор слова.  
 Сочинение на самостоятельно выбранную тему .  
 Итоговая контрольная работа.

#### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с воспитательным компонентом, 6 класс

№п/п	Наименование раздела	Тема уроков	Количество часов на тему	Количество уроков на раздел	Контрольные работы	Воспитательный компонент раздела
1	<b>Раздел 1. Русский язык -один из развитых языков мира. (1ч.)</b>	Русский язык-один из развитых языков мира.	1	1		-прививать интерес к русскому языку, - расширять словарный запас и кругозор учащихся; -воспитание эстетического отношения к слову и

						формирование творческих способностей школьников.
2	<b>Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе. (16ч.)</b>	Язык, речь, общение.	2	16	1	-воспитание речевой культуры, -представления о важности общения в жизни человека и о роли языка в общении.
		Ситуация общения.	3			
		Фонетика, орфография, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	4			
		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	5			
		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	6			
		Орфограммы в приставка и корнях.	7			
		Части речи. Морфологический разбор слова.	8			
		Орфограммы в окончаниях.	9			
		Сочинение на тему "Памятный день летних каникул" упр.25	10			
		Словосочетание.	11			
		Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	12			
		Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	13			
		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	14			
		Прямая речь. Диалог.	15			
		Текст.	16			



		Официально-деловой стиль речи.	17			
		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	18			
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	19			
3	<b>Раздел 3. Лексика и фразеология. (18ч.)</b>	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	20	18	1	-Воспитывать уважительное отношение к богатству и разнообразию словарного запаса языка
		Лексикография. Словари.	21			
		Сочинение по картине А.М.Герасимова "После дождя".	22			
		Сочинение по картине А.М.Герасимова "После дождя".	23			
		Общеупотребительные слова.	24			
		Профессионализмы.	25			
		Диалектизмы.	26			
		Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В. Прудоминского (упр.75)	27			
		Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В. Прудоминского (упр.75)	28			
		Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова.	29			
		Устаревшие слова.	30			
		Неологизмы.	31			
		Исконно русские и заимствованные слова.	32			
		Фразеологизмы.	33			
		Повторение и обобщение изученного в разделе "Лексика".	34			

		Тест по теме "Лексика".	35			
		Контрольный диктант по теме "Лексика"	36			
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	37			
4	Раздел 4. Словообразование и орфография. (22ч.)	Повторение изученного в 5 классе.	38	22	1	Воспитывать осознанное отношение к изучаемому.
		Повторение изученного в 5 классе.	39			
		Описание помещения.	40			
		Основные способы образования слов в русском языке.	41			
		Основные способы образования слов в русском языке.	42			
		Этимология слова.	43			
		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	44			
		Буквы О и А в корне -кос---кас-.	45			
		Буквы О и А в корне -гор---гар-.	46			
		Буквы Ы и И после приставок.	47			
		Гласные в приставках пре-и при-.	48			
		Гласные в приставках пре-и при-.	49			
		Трудные случаи написания приставок пре- и при-.	50			
		Соединительные О и Е в сложных словах.	51			
	Сложносокращённые слова.	52				

		Морфемный и словообразовательный разбор.	53			
		Повторение и обобщение изученного в разделе "Словообразование и орфография".	54			
		Повторение и обобщение изученного в разделе "Словообразование и орфография".	55			
		Контрольный диктант.	56			
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	57			
		Сочинение по картине Т.Н.Яблонской "Утро".	58			
		Сочинение по картине Т.Н.Яблонской "Утро".	59			
<b>5</b>	<b>Морфология и орфография. Раздел 5. Имя существительное. (23ч.)</b>	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	60	23	1	-воспитывать любовь к книге; -развивать чувство бережного отношения друг к другу.
		Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	61			
		Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	62			
		Разносклоняемые существительные. Буква Е в суффиксе существительных на -мя.	63			
		Разносклоняемые существительные. Буква Е в суффиксе существительных на -мя.	64			
		Несклоняемые имена существительные.	65			
		Несклоняемые имена существительные.	66			
		Несклоняемые имена существительные.	67			

	Имена существительные общего рода.	68			
	Морфологический разбор имени существительного.	69			
	Подготовка к сочинению по личным впечатлениям "Первый раз в музее". (Упр.236)	70			
	НЕ с существительными.	71			
	НЕ с существительными.	72			
	Буквы Ч и Щ в суффиксе –Чик и –Щик.	73			

	Буквы Ч и Щ в суффиксе –Чик и -Щик.	74				
	Гласные в суффиксах -ек и -ик имён существительных.	75				
	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	76				
	Повторение по теме "Имя существительное".	77				
	Повторение по теме "Имя существительное".	78				
	Тест по теме "Имя существительное"	79				
	Контрольный диктант по теме"Имя существительное".	80				
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	81				
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Имя прилагательное. (31ч.)</b>	Повторение изученного по теме "Имя прилагательное".	82	31	1	-любовь к русскому языку, к речевой и мыслительной деятельности; - к готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; - к потребности в речевом
		Повторение изученного по теме "Имя прилагательное".	83			
		Повторение изученного в 5 классе по теме "Имя прилагательное"	84			

Описание природы.	85		
Степени сравнения прилагательных.	86		
Степени сравнения прилагательных.	87		
Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	88		
Относительные прилагательные.	89		
Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий.	90		
Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов(-ев)	91		
Морфологический разбор имени прилагательного.	92		
НЕ с прилагательными.	93		
НЕ с прилагательными.	94		
Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	95		
Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова"Зимний вечер"(упр.315)	96		
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов -Н-, -ЕНН-, -ОНН-.	97		
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов -Н-, -ЕНН-, -ОНН-.	98		
Образование прилагательных с помощью суффиксов -ин-, -ан-, -ян-.	99		
Образование прилагательных с помощью суффиксов -ин-, -ан-, -ян-.	100		

		Различение на письме суффиксов прилагательных -к-, -ск-.	101			
		Различение на письме суффиксов прилагательных -к-, -ск-.	102			
		Дефисное и слитное написание прилагательных.	103			
		Дефисное и слитное написание прилагательных.	104			
		Дефисное и слитное написание прилагательных.	105			
		Повторение по теме "Имя прилагательное"	106			
		Повторение по теме "Имя прилагательное"	107			
		Сочинение-описание "Произведения народного декоративного творчества".	108			
		Сочинение-описание "Произведения народного декоративного творчества".	109			
		Тест по теме "Имя прилагательное".	110			
		Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	111			
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	112			
7	<b>Раздел 7. Имя числительное (21ч.)</b>	Имя числительное как часть речи.	113	21	1	-привить любовь к языку через выразительные возможности прилагательных, использовать прилагательные в устной и письменной речи
		Имя числительное как часть речи.	114			
		Простые и составные числительные.	115			
		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	116			
		Разряды количественных числительных.	117			

		Числительные, обозначающие целые числа.	118			
		Числительные, обозначающие целые числа.	119			
		Выборочное изложение.	120			
		Выборочное изложение.	121			
		Дробные числительные.	122			
		Собирательные числительные.	123			
		Собирательные числительные.	124			
		Порядковые числительные.	125			
		Порядковые числительные.	126			
		Морфологический разбор числительного.	127			
		Повторение по теме "Имя числительное".	128			
		Повторение по теме "Имя числительное".	129			
		Тест по теме "Имя числительное".	130			
		Контрольный диктант по теме "Имя числительное".	131			
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	132			
		Анализ домашних сочинений на тему "Берегите природу!"	133			
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Местоимение (28ч.)</b>	Местоимение как часть речи.	134	28	1	-воспитывать экологически грамотное отношение к своему здоровью, -понимающие и общеучебные умения; творческую, речевую и мыслительную деятельность учащихся
		Местоимение как часть речи.	135			
		Личные местоимения.	136			
		Личные местоимения.	137			

	Возвратное местоимение СЕБЯ.	138		
	Рассказ по сюжетным картинкам(упр.405)	139		
	Рассказ по сюжетным картинкам(упр.405)	140		
	Вопросительные местоимения.	141		
	Относительные местоимения.	142		
	Неопределённые местоимения.	143		
	Неопределённые местоимения.	144		
	Отрицательные местоимения.	145		
	Отрицательные местоимения.	146		
	Притяжательные местоимения.	147		
	Притяжательные местоимения.	148		
	Рассуждение (упр.436).	149		
	Рассуждение (упр.436).	150		
	Указательные местоимения.	151		
	Указательные местоимения.	152		
	Определительные местоимения.	153		
	Рецензирование сочинений.	154		
	Морфологический разбор местоимения.	155		
	Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой"Первые зрители"(упр.450).	156		
	Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой"Первые зрители"(упр.450).	157		



		Повторение по теме "Местоимение"	158				
		Повторение по теме "Местоимение"	159				
		Контрольный диктант по теме "Местоимение".	160				
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	161				
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Глагол (30ч.)</b>	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	162	30	1	-способствовать углублению знаний по русскому языку, -обогащению словарного запаса, -правильное употреблять местоимения в речи.	
		Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	163				
		Инфинитив. Спряжение глаголов.	164				
		Правописание корней с чередованием.	165				
		Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста(упр.465).	166				
		Разноспрягаемые глаголы.	167				
		Разноспрягаемые глаголы.	168				
		Глаголы переходные и непереходные.	169				
		Глаголы переходные и непереходные.	170				
		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	171				
		Изложение, близкое к тексту "Виткина гайка" (упр.484)	172				
		Изложение, близкое к тексту "Виткина гайка" (упр.484)	173				
		Условное наклонение.	174				
		Условное наклонение.	175				

		Повелительное наклонение глагола.	176			
		Повелительное наклонение глагола.	177			
		Различие глаголов в повелительном наклонении и глаголов в форме будущего времени.	178			
		Употребление наклонений.	179			
		Употребление наклонений.	180			
		Безличные глаголы.	181			
		Безличные глаголы.	182			
		Морфологический разбор глагола.	183			
		Рассказ на основе услышанного (упр.520).	184			
		Рассказ на основе услышанного (упр.520).	185			
		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	186			
		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	187			
		Повторение по теме "Глагол".	188			
		Повторение по теме "Глагол".	189			
		Контрольный диктант по теме "Глагол".	190			
		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	191			
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Повторение и систематизация изучен-</b>	Разделы науки о языке	192	14	1	-воспитание потребности овладения грамотной речью и письма, -воспитывать уважительное и береж-

ного в 5 и 6 классах. (14ч.)	Орфография. Орфографический разбор.	193			ное отношение к родному языку; -развитие речи, мышления, навыков сотрудничества через организацию парной и групповой работы детей.
	Орфография. Орфографический разбор.	194			
	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	195			
	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	196			
	Лексика и фразеология.	197			
	Лексика и фразеология.	198			
	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	199			
	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	200			
	Морфология. Морфологический разбор слова.	201			
	Морфология. Морфологический разбор слова.	202			
	Сочинение на самостоятельно выбранную тему (упр.549).	203			
	Итоговая контрольная работа.	204			
ИТОГО		<b>204</b>	<b>9</b>		